

	<p style="text-align: center;"><b>NUMERADDITION 1</b>          Logiciel gratuit et libre d'utilisation en classe          créé par Gilles Joyeux <a href="http://pagesperso-orange.fr/gilles.joyeux/Telechargements_de_logiciels_educatifs.html">http://pagesperso-orange.fr/gilles.joyeux/Telechargements_de_logiciels_educatifs.html</a></p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numéraddition 1 est le premier logiciel de la trilogie qui comprend aussi Numéraddition 2 et Numéraddisoust.</li> <li>● Ces programmes permettent aux élèves de mieux maîtriser la numération, l'écriture des nombres sous forme additive, soustractive ou littérale.</li> <li>● Ils les aident aussi à acquérir la technique de l'addition ou de la soustraction des nombres de deux ou trois chiffres.</li> </ul>
<p><b>B2i</b></p>	<p>1.2) Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.          1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur</p>
<p><b>Niveaux</b></p>	<p>Ce logiciel s'adresse aux élèves de <b>cycle 2 (GS, CP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 niveaux de difficulté croissante pour les exercices avec identification</li> <li>● 6 modules d'entraînement indépendants des exercices</li> </ul>
<p><b>Exercices</b></p>	<p>Colorier le nombre de cases indiquées oralement          Colorier le nombre de cases indiquées sur l'écran          Ecrire le nombre de cases coloriées          Ecrire la somme correspondant aux cases coloriées          Colorier les cases suivant la somme indiquée          Calculer la somme de 2 nombres de 1 chiffre (avec visualisation)          Calculer la somme de 2 nombres de 1 chiffre (sans visualisation)</p>
<p><b>Modules</b></p>	<p>Tables (d'addition de 2 à 9) – tests d'apprentissage ou révision          Sommes égales à 10 - tests d'apprentissage ou révision          Doubles (des entiers de 1 à 10) - tests d'apprentissage ou révision          Tableau (des nombres de 1 à 100) – seulement en lecture          NombresChifLet (écriture des nombres en chiffres et en lettres) – seulement en lecture          Calculatrice – mini calculette pour initiation avec les signes +, - et x.</p>
<p><b>Fonctionnement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les consignes sont affichées sur chaque fenêtre du logiciel.</li> </ul> <p><u>Pour les niveaux d'exercices :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toujours commencer par s'identifier : <b>Menu Elèves/Entrée et choix de la classe</b>, puis <b>Menu Elèves/entrée et choix de l'élève</b>. (Une classe et un élève « Essai » sont créés par défaut.)</li> <li>● Choisir le type d'exercice en cliquant sur son numéro.</li> <li>● Pour chaque exercice, l'élève complète les cases vides puis clique sur « <b>Valider</b> ». Si la réponse est juste, il clique sur le bouton « <b>Suivant</b> » pour passer à la question suivante. Si la réponse est fautive, un bouton « <b>Aide</b> » apparaît pour donner un indice. Si la modification de la réponse est toujours fautive, la correction apparaît, ensuite cliquer sur « <b>Suivant</b> ».</li> <li>● Chaque exercice comprend 5 questions. A la fin d'un exercice, l'élève clique sur « <b>Fermer</b> » et revient au menu principal : il peut de nouveau choisir un type d'exercice ou <b>Quitter</b>.</li> </ul> <p><u>Pour les modules (pas d'identification de l'élève) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chaque module affiche sa table thématique. Le bouton « <b>Effacer 3 cases vertes</b> » permet ensuite de compléter les 3 cases vides. (effacement aléatoire) Le bouton « <b>Valider</b> » permet de vérifier les 3 résultats complétés. « <b>Juste</b> » ou « <b>Faux</b> » apparaît à côté de chaque résultat. Le bouton « <b>Correction</b> » permet d'afficher la table corrigée.</li> </ul>

<b>Consulta- tion des résultats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Menu MDP/Saisie du mot de passe</b> : PR21VBGJ</li> <li>● <b>Menu Elèves</b> rend alors accessibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>Impression des résultats de l'élève choisi</li> <li>Lecture des résultats de tous les élèves pour le calcul choisi</li> <li>Impression des résultats de tous les élèves pour le calcul choisi</li> <li>Suppression des résultats de l'élève choisi</li> <li>Suppression des résultats de tous les élèves</li> </ul> </li> </ul>
---	--

#### Précisions par exercice :

1. **Colorier le nombre de cases indiquées oralement** : vérifier que le volume son est correctement réglé pour pouvoir entendre la consigne orale. Choisir le nb maximum de cases à colorier (5, 10, 15 ou 20). Libre choix des cases coloriées sur le quadrillage. L'aide indique s'il y a trop ou pas assez de cases coloriées.
2. **Colorier le nombre de cases indiquées sur l'écran** : Choisir le nb maximum de cases à colorier (5, 10, 15 ou 20). Libre choix des cases coloriées sur le quadrillage. L'aide indique s'il y a trop ou pas assez de cases coloriées.
3. **Ecrire le nombre de cases coloriées** (exercice inverse du n°2) : Choisir le nb maximum de cases à colorier (5, 10, 15 ou 20). Saisir le nombre de cases coloriées dans la case verte de droite. L'aide indique si le nb de cases coloriées est plus grand ou plus petit que celui proposé par l'élève.
4. **Ecrire la somme correspondant aux cases coloriées** : Choisir le nb maximum de cases coloriées (10 ou 20). Compléter l'écriture additive correspondant aux cases coloriées sur les 2 mini quadrillages. Attention : les cases coloriées sur le quadrillage du haut correspondent au nb du 1<sup>er</sup> terme, celles du quadrillage du bas au nb de 2<sup>nd</sup> terme de l'addition. L'aide indique pour chaque quadrillage si le nb de cases coloriées est plus grand ou plus petit que celui saisi par l'élève.
5. **Colorier les cases suivant la somme indiquée** (exercice inverse du n°4) : Choisir le nb maximum de cases coloriées (10 ou 20). Colorier les cases dans les 2 mini quadrillages. Attention : les cases coloriées sur le quadrillage du haut correspondent au nb du 1<sup>er</sup> terme, celles du quadrillage du bas au nb de 2<sup>nd</sup> terme de l'addition. L'aide indique pour chaque quadrillage s'il y a trop ou pas assez de cases coloriées.
6. **Calculer la somme de 2 nombres de 1 chiffre (avec visualisation)** : choisir la somme maximale à calculer (10 ou 20). Compléter la case résultat de l'addition en ligne. Chaque terme est représenté par un nb de cases. Attention : les cases du haut correspondent au 1<sup>er</sup> terme, les cases du bas au 2<sup>nd</sup> terme. L'aide indique si le résultat est plus grand ou plus petit que celui proposé par l'élève.
7. **Calculer la somme de 2 nombres de 1 chiffre (sans visualisation)** : choisir la somme maximale à calculer (10 ou 20). Compléter la case résultat de l'addition en ligne. L'aide indique si le résultat est plus grand ou plus petit que celui proposé par l'élève et affiche la visualisation des 2 termes sous la forme de cases coloriées. Attention : les cases du haut correspondent au 1<sup>er</sup> terme, les cases du bas au 2<sup>nd</sup> terme.